大間高等学校　普通科　本校は「全国からの生徒募集」導入校です。

求める生徒像

本校は、生徒一人一人が生き生きとした学校生活を送り、それぞれの可能性を十分に伸ばし、主体的によりよく生きる力を身に付けさせたいと考えています。

そのため、進学・就職に対応した類型別学習で、学習意欲や向上心を高めるための授業の充実を図り、資格取得に積極的に取り組み、生徒全員の進路達成を図っています。また、部活動の活性化に力を入れ、文武両道の実現をめざしています。さらに、地域と連携したボランティア活動などの特色のある教育活動へ積極的に取り組んでおり、主体的に広く社会に貢献できる心豊かでたくましい生徒の育成をめざしています。そこで、本校では、次の要件を満たす入学の意志・目的が明確である生徒を求めます。

一般選抜	1　基本的生活習慣を身に付けており、本校入学の意志・目的が明確である生徒。 2　学習意欲及び向上心が旺盛で、進路目標達成のために努力する強い意志をもつ生徒。 3　特別活動・課外活動等に積極的に励んでおり、入学後も様々な活動に参加する意志のある生徒。
特色化選抜	一般選抜の要件に加えて次のいずれかの要件に該当する生徒。 1　特別活動や課外活動において顕著な活動が認められた生徒。 2　ボランティア活動や地域の諸活動等に積極的に取り組む意欲をもつ生徒。

入学者選抜（選抜方法等）

選抜方法【選抜順序〈①一般選抜　②特色化選抜〉】

一般選抜（募集人員の90%）

学力検査（500点満点）の順位、調査書の教科の評定の総計（135点満点）の順位をもとに下記のように群に分ける。

選抜にあたっては、調査書の記載内容と面接を考慮しながら、求める生徒像に照らしてⅠ群、Ⅱ群、Ⅲ群の順に総合的に判断して選抜する。

Ⅰ群…学力検査と調査書の順位がともに一般選抜人員の90%以内にあるもの。

Ⅱ群…学力検査又は調査書のいずれかの順位が一般選抜人員の90%以内にあるもの。

Ⅲ群…学力検査と調査書の順位がともに一般選抜人員の90%以内にないもの。

特色化選抜（募集人員の10%）

1　各選抜資料の配点（合計665点）
- (1)　学力検査　500点
- (2)　調査書　165点
  - ア　教科の評定　135点
  - イ　特別活動等・部活動等　30点
    - (ｱ)　特別活動等　最大30点
      （特別活動、課外活動、地域奉仕活動等）
    - (ｲ)　部活動等　得点化せず、活動状況や役割等を考慮して総合的に判断する材料とする。

2　上記1をもとに、調査書の記載内容と面接を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断し選抜する。

【備考】面接はA、B、Cの3段階で評価する。

面接及びその他の選抜資料等

1　面接
- (1)　面接方法
  個人面接
- (2)　面接委員の構成
  1組2名
- (3)　所要時間
  1人5分程度
- (4)　面接内容
  - ア　志望理由
  - イ　中学校における活動状況
  - ウ　高校生活への抱負
  - エ　質問の返答に関する事項等
- (5)　評価の観点
  - ア　応答内容
  - イ　面接態度
    （服装、容儀、言葉遣い等）

再募集（選抜方法等）

選抜方法

1　各選抜資料の配点（合計265点）
- (1)　学力検査　100点
- (2)　調査書　165点
  - ア　教科の評定　135点
  - イ　特別活動等・部活動等　30点
    - (ｱ)　特別活動等　最大30点
      （特別活動、課外活動、地域奉仕活動等）
    - (ｲ)　部活動等　得点化せず、活動状況や役割等を考慮して総合的に判断する材料とする。

2　上記1をもとに、調査書の記載内容と面接を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断し選抜する。

【備考】面接はA、B、Cの3段階で評価する。

面接及びその他の選抜資料等

1　面接
- (1)　面接方法
  個人面接
- (2)　面接委員の構成
  1組2名
- (3)　所要時間
  1人5分程度
- (4)　面接内容
  - ア　志望理由
  - イ　中学校における活動状況
  - ウ　高校生活への抱負
  - エ　質問の返答に関する事項等
- (5)　評価の観点
  - ア　応答内容
  - イ　面接態度
    （服装、容儀、言葉遣い等）