

# 木造高等学校 総合学科

求める生徒像	<p>本校は教育目標として「何事にも真摯な態度で取り組み、自らの将来を創造的に切り拓く力を育む。」「自主的に知力、判断力を高め、社会の変化に対応し逞しく生きる力を育む。」「多様な人々との協働をとおして、人を思いやる豊かな心を育む。」の3つを掲げています。この教育目標を踏まえ、以下の生徒を求めます。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>志を高くかけ、学業に積極的に取り組む意欲のある生徒。</li> <li>人間的成長のために努力できる生徒。</li> <li>部活動等や特別活動において主体的に活動する意欲のある生徒。</li> </ol>											
	一般選抜	<p>次のすべての要件に該当する生徒を求めます。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>進路達成等に向け、目標をもって学業に積極的に取り組む意欲のある生徒。</li> <li>学校行事や課外活動等に一生懸命取り組む意欲のある生徒。</li> <li>部活動等や特別活動において主体的、協働的かつ継続的に活動する意欲のある生徒。</li> </ol>										
	特色化選抜	<p>一般選抜の要件に加え、次の要件に該当する生徒を求めます。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>部活動等において顕著な実績と意欲があり、入学後も伝統である「文武両道」を目指し積極的に活動しようとする強い意志がある生徒。</li> </ol>										
入学者選抜(選抜方法等)	<p><b>選抜方法【選抜順序 &lt;①特色化選抜 ②一般選抜&gt;】</b></p>											
	<p><b>一般選抜(募集人員の80%)</b></p> <p>学力検査の得点(500点満点)の順位、調査書の評定の総計(135点満点)の順位を基に下記のように群に分け、I群、II群、III群の順に選抜する。          選抜にあたっては、調査書の記載内容と面接を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断し、選抜する。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>I群…学力検査と調査書の順位がともに一般選抜人員の80%以内にあるもの。</li> <li>II群…学力検査又は調査書のいずれかの順位が一般選抜人員の80%以内にあるもの。</li> <li>III群…学力検査と調査書の順位がともに一般選抜人員の80%以内でないもの。</li> </ul>											
	<p><b>特色化選抜(募集人員の20%)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>各選抜資料の配点(合計895点)           <table border="0"> <tr> <td>(1) 学力検査</td> <td>500点</td> </tr> <tr> <td>(2) 調査書</td> <td>345点</td> </tr> <tr> <td>    ア 教科の評定</td> <td>135点</td> </tr> <tr> <td>    イ 特別活動</td> <td>最大 60点 (生徒会活動、学級活動)</td> </tr> <tr> <td>    ウ 部活動や地域のスポーツ・文化活動</td> <td>最大 150点</td> </tr> </table> <p>部活動や地域クラブ活動として大会やコンクールなどへの参加を基準に全国大会、東北大会、県大会入賞など最も顕著なものについて点数化する。</p> </li> <li>面接 50点</li> </ol> <p>2 上記1を基に、調査書の記載内容を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断し、選抜する。</p>		(1) 学力検査	500点	(2) 調査書	345点	ア 教科の評定	135点	イ 特別活動	最大 60点 (生徒会活動、学級活動)	ウ 部活動や地域のスポーツ・文化活動	最大 150点
(1) 学力検査	500点											
(2) 調査書	345点											
ア 教科の評定	135点											
イ 特別活動	最大 60点 (生徒会活動、学級活動)											
ウ 部活動や地域のスポーツ・文化活動	最大 150点											
再募集(選抜方法等)	<p><b>選 抜 方 法</b></p>											
	<ol style="list-style-type: none"> <li>各選抜資料の配点(合計275点)           <table border="0"> <tr> <td>(1) 学力検査</td> <td>100点</td> </tr> <tr> <td>(2) 調査書</td> <td>155点</td> </tr> <tr> <td>    ア 教科の評定</td> <td>135点</td> </tr> <tr> <td>    イ 特別活動</td> <td>最大 10点 (生徒会活動、学級活動)</td> </tr> <tr> <td>    ウ 部活動や地域のスポーツ・文化活動</td> <td>最大 10点 (入賞歴、活動歴)</td> </tr> </table> </li> <li>面接 20点</li> </ol> <p>2 上記1を基に、調査書の記載内容を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断し、選抜する。</p>		(1) 学力検査	100点	(2) 調査書	155点	ア 教科の評定	135点	イ 特別活動	最大 10点 (生徒会活動、学級活動)	ウ 部活動や地域のスポーツ・文化活動	最大 10点 (入賞歴、活動歴)
	(1) 学力検査	100点										
(2) 調査書	155点											
ア 教科の評定	135点											
イ 特別活動	最大 10点 (生徒会活動、学級活動)											
ウ 部活動や地域のスポーツ・文化活動	最大 10点 (入賞歴、活動歴)											
<p><b>面接及びその他の選抜資料等</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>面接           <ol style="list-style-type: none"> <li>面接方法 集団面接(1組5名程度)</li> <li>面接委員の構成 1組2名</li> <li>所要時間 1組10分程度</li> <li>面接内容               <ul style="list-style-type: none"> <li>ア 志望理由</li> <li>イ 高校生活への抱負</li> <li>ウ 将来の夢、進路希望</li> <li>エ 中学校での学校生活、活動状況</li> </ul> </li> <li>評価の観点               <ul style="list-style-type: none"> <li>ア 関心・意欲</li> <li>イ 自発性・能動性</li> <li>ウ 協調性</li> <li>エ 態度 等</li> </ul> </li> </ol> </li> </ol>												
<p><b>選 抜 方 法</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>各選抜資料の配点(合計275点)           <table border="0"> <tr> <td>(1) 学力検査</td> <td>100点</td> </tr> <tr> <td>(2) 調査書</td> <td>155点</td> </tr> <tr> <td>    ア 教科の評定</td> <td>135点</td> </tr> <tr> <td>    イ 特別活動</td> <td>最大 10点 (生徒会活動、学級活動)</td> </tr> <tr> <td>    ウ 部活動や地域のスポーツ・文化活動</td> <td>最大 10点 (入賞歴、活動歴)</td> </tr> </table> </li> <li>面接 20点</li> </ol> <p>2 上記1を基に、調査書の記載内容を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断し、選抜する。</p>		(1) 学力検査	100点	(2) 調査書	155点	ア 教科の評定	135点	イ 特別活動	最大 10点 (生徒会活動、学級活動)	ウ 部活動や地域のスポーツ・文化活動	最大 10点 (入賞歴、活動歴)	
(1) 学力検査	100点											
(2) 調査書	155点											
ア 教科の評定	135点											
イ 特別活動	最大 10点 (生徒会活動、学級活動)											
ウ 部活動や地域のスポーツ・文化活動	最大 10点 (入賞歴、活動歴)											
<p><b>面接及びその他の選抜資料等</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>面接           <ol style="list-style-type: none"> <li>面接方法 集団面接(1組5名程度)</li> <li>面接委員の構成 1組2名</li> <li>所要時間 1組10分程度</li> <li>面接内容 入学者選抜と同じ</li> <li>評価の観点 入学者選抜と同じ</li> </ol> </li> </ol>												