

求める生徒像	<p>本校では下記の要件を満たす生徒を求めています。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・農業のスペシャリストを目指し、意欲的に取り組む生徒。</li> <li>・農業及び農業関連産業に興味を持ち、地域貢献のために意欲的に取り組む生徒。</li> <li>・地域交流や伝統文化の継承など、本校の様々な特色ある活動に興味を持って、他者と協働して積極的に取り組む生徒。</li> </ul>																	
	<p>次のすべての要件に該当する生徒を求めています。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 学校生活を通して心身ともに自己を成長させようとする意志を持ち、特別活動や部活動等に積極的に取り組むことができる生徒。</li> <li>2 基礎学力を有し、学習意欲が高く、将来の目標達成に向けて勉学に励むことができる生徒。</li> <li>3 基本的な生活態度が身に付いており、ルールを遵守する意識が高く、他者と協力して活動することができる生徒。</li> </ol>																	
	<p>上記の他に、次のいずれかの要件に該当する生徒を求めています。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 特別活動や部活動等に積極的に取り組んだ実績があり、入学後もリーダーシップを発揮できる生徒。</li> <li>2 農業及び関連産業に対する意欲・関心が高く、学習した内容を将来の進路に活かそうと努力できる生徒。</li> <li>3 農業クラブ活動や研究活動、地域交流、伝統文化の継承など、本校の特色ある活動に興味を持ち、入学後もこれらに積極的に取り組む意欲がある生徒。</li> </ol>																	
入学者選抜(選抜方法等)	<p><b>選抜方法【選抜順序 &lt;①一般選抜 ②特色化選抜&gt;】</b></p> <p style="text-align: center;">一般選抜 (募集人員の52%)</p> <p>学力検査の得点(500点満点)の順位、調査書の評定の総計(135点満点)の順位を基に下記のように群に分け、I群、II群、III群の順に選抜する。 選抜にあたっては、調査書の記載内容と面接を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断し選抜する。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・I群…学力検査と調査書の順位がともに一般選抜人員の100%以内にあるもの。</li> <li>・II群…学力検査又は調査書のいずれかの順位が一般選抜人員の100%以内にあるもの。</li> <li>・III群…学力検査と調査書の順位がともに一般選抜人員の100%以内でないもの。</li> </ul>	<p><b>面接及びその他の選抜資料等</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 面接             <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 面接方法 個人面接</li> <li>(2) 面接委員の構成 1組2名</li> <li>(3) 所要時間 1人7分程度</li> <li>(4) 面接内容                 <ul style="list-style-type: none"> <li>ア 志望の動機・理由</li> <li>イ 農業及び関連産業に対する意欲・関心</li> <li>ウ 中学校での活動状況</li> <li>エ 高校で取り組みたいこと</li> <li>オ 将来の進路希望</li> <li>カ その他</li> </ul> </li> <li>(5) 評価の観点                 <ul style="list-style-type: none"> <li>ア 関心・意欲</li> <li>イ 協調性</li> <li>ウ 態度 等</li> </ul> </li> </ol> </li> </ol>																
	<p style="text-align: center;">特色化選抜 (募集人員の48%)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 各選抜資料の配点(合計800点)             <table border="0"> <tr> <td>(1) 学力検査</td> <td>500点</td> </tr> <tr> <td>(2) 調査書</td> <td>200点</td> </tr> <tr> <td>    ア 教科の評定</td> <td>135点</td> </tr> <tr> <td>    イ 特別活動</td> <td>最大 35点</td> </tr> <tr> <td>        (生徒会活動、学級活動、学校行事、その他の活動)</td> <td></td> </tr> <tr> <td>    ウ 部活動等</td> <td>最大 30点 (入賞歴、活動歴)</td> </tr> <tr> <td>(3) 面接</td> <td>100点</td> </tr> </table> </li> <li>2 上記1を基に、調査書の記載内容を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断し選抜する。</li> </ol>	(1) 学力検査	500点	(2) 調査書	200点	ア 教科の評定	135点	イ 特別活動	最大 35点	(生徒会活動、学級活動、学校行事、その他の活動)		ウ 部活動等	最大 30点 (入賞歴、活動歴)	(3) 面接	100点			
(1) 学力検査	500点																	
(2) 調査書	200点																	
ア 教科の評定	135点																	
イ 特別活動	最大 35点																	
(生徒会活動、学級活動、学校行事、その他の活動)																		
ウ 部活動等	最大 30点 (入賞歴、活動歴)																	
(3) 面接	100点																	
再募集(選抜方法等)	<p style="text-align: center;">選 抜 方 法</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 各選抜資料の配点(合計500点)             <table border="0"> <tr> <td>(1) 学力検査(100点満点)</td> <td>200点</td> </tr> <tr> <td>    得点を2倍とする。</td> <td></td> </tr> <tr> <td>(2) 調査書</td> <td>200点</td> </tr> <tr> <td>    ア 教科の評定</td> <td>135点</td> </tr> <tr> <td>    イ 特別活動</td> <td>最大 35点</td> </tr> <tr> <td>        (生徒会活動、学級活動、学校行事、その他の活動)</td> <td></td> </tr> <tr> <td>    ウ 部活動等</td> <td>最大 30点 (入賞歴、活動歴)</td> </tr> <tr> <td>(3) 面接</td> <td>100点</td> </tr> </table> </li> <li>2 上記1を基に、調査書の記載内容を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断し選抜する。</li> </ol>	(1) 学力検査(100点満点)	200点	得点を2倍とする。		(2) 調査書	200点	ア 教科の評定	135点	イ 特別活動	最大 35点	(生徒会活動、学級活動、学校行事、その他の活動)		ウ 部活動等	最大 30点 (入賞歴、活動歴)	(3) 面接	100点	<p><b>面接及びその他の選抜資料等</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 面接             <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 面接方法 個人面接</li> <li>(2) 面接委員の構成 1組2名</li> <li>(3) 所要時間 1人10分程度</li> <li>(4) 面接内容 入学者選抜と同じ内容に自己PRを加える</li> <li>(5) 評価の観点 入学者選抜と同じ</li> </ol> </li> </ol>
	(1) 学力検査(100点満点)	200点																
得点を2倍とする。																		
(2) 調査書	200点																	
ア 教科の評定	135点																	
イ 特別活動	最大 35点																	
(生徒会活動、学級活動、学校行事、その他の活動)																		
ウ 部活動等	最大 30点 (入賞歴、活動歴)																	
(3) 面接	100点																	