

八戸中央高等学校 普通科

求める生徒像	<p>本校は、「学校活動の中で向上心を持ち、主体的に学び、自己実現を図る生徒」「学校活動に前向きに取り組み、学ぶ意欲や学びなおす意欲の高い生徒」「集団生活の中でルールやマナーを守り、自他ともに大切にする生徒」といった、学校活動をとおして、ともに学び、ともに助け合いながら自己を高めようとする生徒を求めています。</p>		
	一般選抜	<p>次の要件に該当する生徒を求めています。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 本校の教育目標に基づき、本校で学びたいという意思のある生徒。 2 自立に向けて努力を惜しまず、何事にも前向きに取り組もうとする生徒。 3 基本的な生活習慣が身につけており、社会や学校生活のマナーを守る生徒。 	
生徒像	特色化選抜	<p>次の要件に該当する生徒を求めています。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 基礎的な学力と基本的な生活習慣が身につけており、向上心の高い生徒。 2 本校志望の明確な理由を持ち、自己の進路実現に向けて努力する生徒。 3 特別活動及びスポーツ、文化活動等、学校内外の諸活動について継続的に取り組み、入学後も主体的に活動できる生徒。 	
入学者選抜 (選抜方法等)	<p>選抜方法【選抜順序 <①特色化選抜 ②一般選抜>】</p>		<p>面接及びその他の選抜資料等</p> <p>1 面接</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) 面接方法 個人面接 (2) 面接委員の構成 1組2名 (3) 所要時間 1人5分程度 (4) 面接内容 ア 志望の動機・理由 イ 中学校での活動状況 ウ 高校で取り組みたいこと エ 将来の進路希望 (5) 評価の観点 ア 応答の内容 イ 容儀 ウ 言葉遣い エ 態度 等
	<p>一般選抜（募集人員の70%）</p> <p>学力検査の得点（500点満点）の順位、調査書の評定の総計（135点満点）の順位をもとに、下記のように群に分け、I群、II群、III群の順に選抜する。選抜にあたっては、調査書の記載内容と面接結果を十分考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断して選抜する。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ I群…学力検査と調査書の順位がともに一般選抜人員の50%以内にあるもの。 ・ II群…学力検査又は調査書のいずれかの順位が一般選抜人員の50%以内にあるもの。 ・ III群…学力検査と調査書の順位がともに一般選抜人員の50%以内でないもの。 		
	<p>特色化選抜（募集人員の30%）</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 各選抜資料の配点（合計450点） <ol style="list-style-type: none"> (1) 学力検査 100点 各教科の得点を20点満点に換算する。 (2) 調査書 150点 <ol style="list-style-type: none"> ア 教科の評定 50点 (教科の評定の合計を50点に換算する。) イ 特別活動 50点（行事・学級/生徒会活動） ウ 諸活動 50点 (部活動・学校内外の諸活動への取り組む姿勢や役割等を総合的に評価する。) (3) 面接 200点 2 上記1の合計点をもとに、調査書の記載内容と面接結果を十分考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断して選抜する。 		
再募集 (選抜方法等)	<p>選 抜 方 法</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 各選抜資料の配点（合計735点） <ol style="list-style-type: none"> (1) 学力検査（100点満点） 300点 得点を3倍とする。 (2) 調査書 135点 (3) 面接 300点 2 上記1の合計点をもとに、調査書の記載内容と面接結果を十分考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断して選抜する。 		<p>面接及びその他の選抜資料等</p> <p>1 面接</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) 面接方法 個人面接 (2) 面接委員の構成 1組3名 (3) 所要時間 1人10分程度 (4) 面接内容 入学者選抜と同じ (5) 評価の観点 入学者選抜と同じ