

# 田名部高等学校 普通科

求める生徒像	<p>全日制普通科単位制を生かし、生徒一人一人の興味・関心や進路志望等に応じたきめ細かな教育活動を通して、個性を伸長するとともに、大学や地域と連携したグローバル化に対応できる学びにより、向上心や探究心を育み、心豊かに、地域を支え社会の発展を担う人財を育成します。そのために、次のような生徒を求めています。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 旺盛な学習意欲と探究心を持ち、主体的に教育活動に取り組み、向上心のある生徒。</li> <li>○ 素直な考え方と寛容な心を持ち、他者に感謝の気持ちを伝えることができる生徒。</li> <li>○ 地域の期待に応え、社会の発展への貢献を目指す生徒。</li> </ul> <p>このことを踏まえ、次の要件を満たす生徒の入学を求めます。</p>																				
	一般選抜	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 本校を志望する動機が明確で、すべての教科に対して真剣に取り組むこと。</li> <li>2 基礎学力が身についており、大学進学等、進路について明確な志望を持ち、その実現に向け継続して努力すること。</li> <li>3 基本的な生活習慣が身についており、特別活動や部活動等に積極的に取り組む意志を有すること</li> </ol>																			
特色化選抜		<ol style="list-style-type: none"> <li>1 本校を志望する動機が明確で、すべての教科に対して真剣に取り組むこと。</li> <li>2 国語・数学・英語の学習に意欲的で、大学進学等、進路目標達成のため努力する強い意志をもつこと。</li> <li>3 特別活動や部活動等において積極的に参加した実績があり、入学後も継続的に取り組む意志があること。</li> </ol>																			
入学者選抜（選抜方法等）	<p><b>選抜方法【選抜順序 &lt;①特色化選抜 ②一般選抜&gt;】</b></p> <p><b>一般選抜（募集人員の80%）</b></p> <p>学力検査の得点（500点満点）の順位と調査書の評定の総計（135点満点）の順位を基に下記のように群に分け、I群、II群、III群の順に選抜する。 選抜にあたっては、調査書の記載内容と面接を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断して選抜する。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ I群…学力検査と調査書の順位がともに一般選抜人員の100%以内にあるもの。</li> <li>・ II群…学力検査又は調査書のいずれかの順位が一般選抜人員の100%以内にあるもの。</li> <li>・ III群…学力検査と調査書の順位がともに一般選抜人員の100%以内にないもの。</li> </ul> <p><b>特色化選抜（募集人員の20%）</b></p> <p>1 各選抜資料の配点（合計980点）           <table style="margin-left: 20px;"> <tr> <td>(1) 学力検査</td> <td>800点</td> </tr> <tr> <td>  国語・数学・英語の得点を各2倍とする傾斜配点を行う。</td> <td></td> </tr> <tr> <td>(2) 調査書</td> <td>180点</td> </tr> <tr> <td>  国語・数学・英語の評定を各2倍とする傾斜配点を行う。</td> <td></td> </tr> <tr> <td>(3) 面接はA・B・Cで評価する。</td> <td></td> </tr> </table>           2 上記1の合計点を基に、調査書の記載内容と面接を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断して選抜する。         </p>	(1) 学力検査	800点	国語・数学・英語の得点を各2倍とする傾斜配点を行う。		(2) 調査書	180点	国語・数学・英語の評定を各2倍とする傾斜配点を行う。		(3) 面接はA・B・Cで評価する。		<b>面接及びその他の選抜資料等</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 面接               <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 面接方法 集団面接（1組5名）</li> <li>(2) 面接委員の構成 1組2名</li> <li>(3) 所要時間 1組10分程度</li> <li>(4) 面接内容                   <table style="margin-left: 20px;"> <tr> <td>ア 志望理由</td> </tr> <tr> <td>イ 高校生活への抱負</td> </tr> <tr> <td>ウ 将来の希望</td> </tr> <tr> <td>エ 中学校生活</td> </tr> <tr> <td>オ 長所、特技 等</td> </tr> </table> </li> <li>(5) 評価の観点                   <table style="margin-left: 20px;"> <tr> <td>ア 応答内容</td> </tr> <tr> <td>イ 服装・容儀</td> </tr> <tr> <td>ウ 言葉遣い</td> </tr> <tr> <td>エ 態度 等</td> </tr> </table> </li> </ol> </li> </ol>	ア 志望理由	イ 高校生活への抱負	ウ 将来の希望	エ 中学校生活	オ 長所、特技 等	ア 応答内容	イ 服装・容儀	ウ 言葉遣い	エ 態度 等
(1) 学力検査	800点																				
国語・数学・英語の得点を各2倍とする傾斜配点を行う。																					
(2) 調査書	180点																				
国語・数学・英語の評定を各2倍とする傾斜配点を行う。																					
(3) 面接はA・B・Cで評価する。																					
ア 志望理由																					
イ 高校生活への抱負																					
ウ 将来の希望																					
エ 中学校生活																					
オ 長所、特技 等																					
ア 応答内容																					
イ 服装・容儀																					
ウ 言葉遣い																					
エ 態度 等																					
再募集（選抜方法等）	<p><b>選 抜 方 法</b></p> <p>1 各選抜資料の配点（合計335点）           <table style="margin-left: 20px;"> <tr> <td>(1) 学力検査</td> <td>200点</td> </tr> <tr> <td>  得点を2倍とする</td> <td></td> </tr> <tr> <td>(2) 調査書</td> <td>135点</td> </tr> <tr> <td>  (3) 面接はA・B・Cで評価する。</td> <td></td> </tr> </table>           2 上記1の合計点を基に、調査書の記載内容のうち「特別活動等の記録」を重視し、面接を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断して選抜する。         </p>		(1) 学力検査	200点	得点を2倍とする		(2) 調査書	135点	(3) 面接はA・B・Cで評価する。												
(1) 学力検査	200点																				
得点を2倍とする																					
(2) 調査書	135点																				
(3) 面接はA・B・Cで評価する。																					