

三本木高等学校 普通科

求める生徒像	次のような生徒を求めます。 1 大学進学等、進路に対して確かな目的意識を持ち、努力を続けることができる生徒。 2 旺盛な学習意欲と探究心を持ち、学力の向上を目指す生徒。 3 生徒会活動、部活動、学校行事、ボランティア活動等に積極的に参加し、入学後も継続して積極的に取り組む生徒。	
	一般選抜	1 文武両道のもと、本校の校訓である「学業の練磨、人格の陶冶、体力の養成」を実践できる生徒。 2 国際社会の進展に寄与することを目指し、自己を高め、社会に貢献しようとする意欲を持った生徒。 3 基本的な生活習慣、確かな基礎学力、学力向上を目指した旺盛な学習意欲と探究心を身に付けた生徒。
	特色化選抜	1 文武両道のもと、本校の校訓である「学業の練磨、人格の陶冶、体力の養成」を実践した上で、各活動でリーダーシップを発揮できる生徒。 2 国際社会の進展に寄与することを目指し、自己を高め、社会に貢献しようとする確かな目的意識を持った生徒。 3 基本的な生活習慣、確かな基礎学力、学力向上を目指した旺盛な学習意欲と探究心を身に付けた生徒。
入学者選抜(選抜方法等)	選抜方法【選抜順序 <①特色化選抜 ②一般選抜>】	
	一般選抜(募集人員の90%)	面接及びその他の選抜資料等 1 面接 (1) 面接方法 集団面接(1組5名) (2) 面接委員の構成 1組2名 (3) 所要時間 1組10分程度 (4) 面接内容 ア 志望の動機と理由 イ 高校生活への抱負 ウ 将来の進路志望 エ 中学校での活動状況 オ その他 (5) 評価の観点 ア 応答内容 イ 関心・意欲 ウ 協調性 エ 態度 等
	学力検査の得点(500点満点)の順位、調査書の評定の総計(135点満点)の順位を基に下記のように群に分け、I群、II群、III群の順に選抜する。 選抜にあたっては、調査書の記載内容と面接を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断して選抜する。 ・I群…学力検査と調査書の順位がともに一般選抜人員の90%以内にあるもの。 ・II群…学力検査又は調査書のいずれかの順位が一般選抜人員の90%以内にあるもの。 ・III群…学力検査と調査書の順位がともに一般選抜人員の90%以内でないもの。	
特色化選抜(募集人員の10%)		
	1 調査書の記載内容における生徒会活動、部活動、学校行事、ボランティア活動等について、S、A、B、Cの4段階評価をつける。 2 各選抜資料の配点(合計635点) (1) 学力検査 500点 (2) 調査書の評定の総計 135点 3 上記1を基に、上記2と面接を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断して選抜する。	
再募集(選抜方法等)	選 抜 方 法	
	1 各選抜資料の配点(合計380点) (1) 学力検査(100点満点) 200点 得点を2倍とする。 (2) 調査書の評定 180点 3年生の評定(45点満点)を2倍とする。 2 上記1を基に、調査書の記載内容と面接を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断して選抜する。	1 面接 (1) 面接方法 個人面接 (2) 面接委員の構成 1組2名 (3) 所要時間 1人5分程度 (4) 面接内容 入学者選抜と同じ (5) 評価の観点 入学者選抜と同じ