

弘前工業高等学校 全学科

本校は、公共の精神と勤労を尊び、知・徳・体の調和のとれた人間性豊かな生徒を育成します。そこで、基本的な 生活習慣と規範意識を身に付け、本校の教育活動に主体的に取り組もうとする学習意欲が備わっている人、本校の専 求 門学科によるものづくり教育に興味と関心を持ち、専門的な知識・技術を身に付けたい人、自分の進路に対する目的 意識をはっきりと持ち、将来の夢に向けて継続して努力することができる人を求めます。 8 る 志望学科への志望動機・理由が明確であり、人物・学業ともに優れている生徒。 将来への夢と志を持ち、進路実現に向けて継続した努力ができる生徒。 - 般 選 抜 牛 志望学科の専門性を生かした資格取得や上級学校への進学等に意欲的に取り組む生徒。 徒 部活動等に顕著な成績を収め、入学後も継続して活動する強い意志を持っている生徒。 1 特別活動に積極的に取り組んだ実績があり、入学後も継続して活動する意欲がある生徒。 特色化選抜 像 基本的生活習慣と規範意識を身に付け、ルールを遵守する意識が高い生徒。 選抜方法【選抜順序 〈①一般選抜 ②特色化選抜>】 面接及びその他の選抜資料等 一般選抜 (募集人員の86%) 面接 面接方法 (1) 学力検査の得点(500点満点)の順位、調査書の評定の総計(135点満点) 個人面接 の順位を基に下記のように群に分け、Ⅰ群、Ⅱ群、Ⅲ群の順に選抜する。 面接委員の構成 選抜にあたっては、調査書の記載内容と面接を考慮しながら、求める生徒 1組2名 像に照らして総合的に判断して選抜する。 所要時間 ・ I 群…学力検査と調査書の順位がともに一般選抜人員の100%以内にある 1人5分程度 入 \$ Do (4) 面接内容 ・Ⅱ群…学力検査又は調査書のいずれかの順位が一般選抜人員の100%以内 志望の動機 T 学 にあるもの。 イ 高校生活の抱負 ・Ⅲ群…学力検査と調査書の順位がともに一般選抜人員の100%以内にない 将来の希望 \$,000 エ 中学校での活動状況 者 その他 (5) 評価の観点 選 応答内容 (関心・意欲 等) 容儀・言葉遣い・態度 抜 特色化選抜(募集人員の14%) 選 各選抜資料の配点(合計715点) 抜 (1) 学力検査 350点 方 各教科の得点を70点満点に換算する。 265点 (2) 調査書 法 教科の評定 135点 等 特別活動 イ 30点 (学級活動10点、生徒会活動10点、学校行事10点) 部活動等 最大 100点 (全国大会出場100点、東北大会入賞80点・出場60点、県大会入賞 40点、地区大会入賞最大30点、選抜選手等最大30点) (3) 面接 100点 上記1を基に、調査書の記載内容と面接を考慮しながら、求める生徒像 に照らして総合的に判断して選抜する。 面接及びその他の選抜資料等 選 抜 方 法 各選抜資料の配点(合計335点) 1 面接 再 (1) 学力検査 100点 (1) 面接方法 個人面接 (2) 調査書(教科の評定) 135点 皋 (3) 面接 100点 面接委員の構成 上記1を基に、調査書の記載内容と面接を考慮しながら、求める生徒像 1組2名 所要時間 に照らして総合的に判断して選抜する。 集 1人5分程度 面接内容 (4) (選抜方法 入学者選抜と同じ 評価の観点 入学者選抜と同じ 等)