

五所川原高等学校 普通科

求 め る 生 徒 像	<p>本校は、「社会に認められる人物」「社会で通用する人物」の育成を基本理念に教育活動を行っています。そこで、下記の要件を満たす生徒を求めます。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・本校で学びたいという強い意欲がある生徒。 ・協調性をもって高校生活を送ることができる生徒。 																					
	一般選抜	<p>次のすべての要件を満たす生徒を求めています。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 本校の教育方針に共感し、本校で学びたいという強い意欲がある生徒。 2 基本的な生活習慣の確立に努め、ルールやマナーを守り、協調性を持って高校生活を送ることができる生徒。 3 将来に夢や希望を持ち、自己の目標達成に向けて努力を継続できる生徒。 																				
	特色化選抜	<p>上記の要件に加え、次の要件のいずれかに該当する生徒を求めています。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 仕事を続けながら学びたいという強い意志を持った生徒。 2 中学校の諸活動で培った特性を、さらに伸ばそうと努力する生徒。 3 進路志望達成のために、主体的に取り組むことができる生徒。 																				
入 学 者 選 抜 (選 抜 方 法 等)	<p>選抜方法【選抜順序 <①特色化選抜 ②一般選抜>】</p>		<p>面接及びその他の選抜資料等</p>																			
	<p>一般選抜（募集人員の80%）</p>																					
	<p>1 各選抜資料の配点（合計635点）</p> <table border="0"> <tr> <td>(1) 学力検査</td> <td>500点</td> </tr> <tr> <td>(2) 調査書の評定</td> <td>135点</td> </tr> </table> <p>2 上記(1)(2)の合計点を基に、検査全般の受検態度や調査書の記載内容、面接の結果を考慮しながら、本校の「求める生徒像」に照らして、総合的に判断して選抜する。</p>			(1) 学力検査	500点	(2) 調査書の評定	135点															
(1) 学力検査	500点																					
(2) 調査書の評定	135点																					
<p>特色化選抜（募集人員の20%）</p>																						
<p>1 各選抜資料の配点（合計750点）</p> <table border="0"> <tr> <td>(1) 学力検査</td> <td>250点</td> </tr> <tr> <td colspan="2">各教科の得点を50点満点に換算する。</td> </tr> <tr> <td>(2) 調査書</td> <td>200点</td> </tr> <tr> <td>ア 教科の評定</td> <td>135点</td> </tr> <tr> <td>イ 特別活動等の記録</td> <td>65点</td> </tr> <tr> <td colspan="2">下記の①～③の項目及び総合所見をそれぞれ評価する。</td> </tr> <tr> <td colspan="2">①学習活動への意欲（探究学習への取組姿勢等）</td> </tr> <tr> <td colspan="2">②部活動等の実績（3年間の取組姿勢や役割等を総合的に評価する。）</td> </tr> <tr> <td colspan="2">③特別活動（学級活動、生徒会活動、学校行事）</td> </tr> <tr> <td>(3) 面接</td> <td>300点</td> </tr> </table> <p>2 上記(1)～(3)の合計点及び検査全般の受検態度を考慮しながら、本校の「求める生徒像」に照らして、総合的に判断して選抜する。</p>		(1) 学力検査	250点	各教科の得点を50点満点に換算する。		(2) 調査書	200点	ア 教科の評定	135点	イ 特別活動等の記録	65点	下記の①～③の項目及び総合所見をそれぞれ評価する。		①学習活動への意欲（探究学習への取組姿勢等）		②部活動等の実績（3年間の取組姿勢や役割等を総合的に評価する。）		③特別活動（学級活動、生徒会活動、学校行事）		(3) 面接	300点	<p>1 面接</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) 面接方法 個人面接 (2) 面接委員の構成 1組2名 (3) 所要時間 1人6分程度 (4) 面接内容 ア 志望動機 イ 高校生活の心構えと勤労意欲 ウ 学習に対する意欲 エ 卒業後の進路 オ 中学校での生活状況 カ その他 (5) 評価の観点 ア 関心・意欲 イ 態度 等
(1) 学力検査	250点																					
各教科の得点を50点満点に換算する。																						
(2) 調査書	200点																					
ア 教科の評定	135点																					
イ 特別活動等の記録	65点																					
下記の①～③の項目及び総合所見をそれぞれ評価する。																						
①学習活動への意欲（探究学習への取組姿勢等）																						
②部活動等の実績（3年間の取組姿勢や役割等を総合的に評価する。）																						
③特別活動（学級活動、生徒会活動、学校行事）																						
(3) 面接	300点																					
再 募 集 (選 抜 方 法 等)	<p>選 抜 方 法</p>		<p>面接及びその他の選抜資料等</p>																			
	<p>1 各選抜資料の配点（合計635点）</p> <table border="0"> <tr> <td>(1) 学力検査</td> <td>200点</td> </tr> <tr> <td colspan="2">学力検査の点数を2倍に換算する。</td> </tr> <tr> <td>(2) 調査書の評定</td> <td>135点</td> </tr> <tr> <td>(3) 面接</td> <td>300点</td> </tr> </table> <p>2 上記(1)～(3)の合計点及び検査全般の受検態度、調査書の記載内容を考慮しながら、本校の「求める生徒像」に照らして、総合的に判断して選抜する。</p>			(1) 学力検査	200点	学力検査の点数を2倍に換算する。		(2) 調査書の評定	135点	(3) 面接	300点	<p>1 面接</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) 面接方法 個人面接 (2) 面接委員の構成 1組2名 (3) 所要時間 1人10分程度 (4) 面接内容 ア 志望動機 イ 高校生活の心構えと勤労意欲 ウ 学習に対する意欲 エ 卒業後の進路 オ 中学校での生活状況 カ その他 (5) 評価の観点 ア 関心・意欲 イ 態度 等 										
(1) 学力検査	200点																					
学力検査の点数を2倍に換算する。																						
(2) 調査書の評定	135点																					
(3) 面接	300点																					