

八戸商業高等学校 全学科

求 め る 生 徒 像	<p>本校は、多様性を尊重する態度と郷土を愛し貢献する態度を養い、豊かな人間性を備えた、経済社会の健全で持続的な発展を担う生徒の育成を目指しています。そこで、下記の要件を満たす生徒を求めます。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・基礎的な学力並びに基本的な生活習慣が身に付いており、学習成績及び人物ともに優れた、活力のある生徒。 ・本校への志望動機・理由が明確であり、学習活動・部活動等とともに意欲的に取り組む生徒。 ・商業に関する学びに興味・関心があり、資格取得を目指し意欲的に取り組む生徒。 	
	一般選抜	<p>次のすべての要件を満たしている生徒を求めています。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 自ら進んで学業に励み、社会で必要となる能力育成に向け、主体的に活動できること。 2 目標達成に向け、専門性を身に付ける意欲を持ち、何事にも探究心をもって取り組むことができること。 3 先進的な商業教育を通じ、高度資格取得や自らの進路実現に向けて継続した努力ができること。
	特色化選抜	<p>基礎的な学力並びに基本的な生活習慣が身に付いており、次のいずれかの要件に該当する生徒を求めています。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 部活動等で顕著な実績または素質があり、入学後も継続して活動する強い意志のあること。 2 生徒会活動等に積極的に取り組んだ実績があり、入学後も活動する意欲のあること。
入 学 者 選 抜 (選 抜 方 法 等)	<p>選抜方法【選抜順序 <①一般選抜 ②特色化選抜>】</p>	
	<p>一般選抜（募集人員の80%）</p> <p>学力検査の得点（500点満点）の順位、調査書の評定の総計（135点満点）の順位を基に、下記のように群に分け、Ⅰ群、Ⅱ群、Ⅲ群の順に選抜する。 選抜にあたっては、調査書の記載内容と面接を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断し選抜する。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・Ⅰ群…学力検査と調査書の順位がともに一般選抜人員の上位90%以内にあるもの。 ・Ⅱ群…学力検査又は調査書のいずれかの順位が一般選抜人員の上位90%以内にあるもの。 ・Ⅲ群…学力検査と調査書の順位がともに一般選抜人員の90%以内でないもの。 	<p>1 面接</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) 面接方法 個人面接 (2) 面接委員の構成 1組2名 (3) 所要時間 1人4分程度 (4) 面接内容 ア 志望の動機 イ 高校生活への抱負 ウ 専門学科に対する興味・関心 エ 将来の進路希望 オ 中学校での活動状況 カ 自己PR (5) 評価の観点 ア 意欲・積極性 イ 興味・関心 ウ 理解・表現 エ 態度 等
	<p>特色化選抜（募集人員の20%）</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 各選抜資料の配点（合計500点） <ul style="list-style-type: none"> (1) 学力検査 250点（学力検査の合計点の1/2） (2) 調査書 200点 <ul style="list-style-type: none"> ア 教科の評定 135点 イ 特別活動 最大 25点（学級活動・生徒会活動・学校行事） ウ 部活動等 最大 40点（各種大会等） (3) 面接 50点 2 上記1を基に、調査書の記載内容と面接を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断し選抜する。 	
再 募 集 (選 抜 方 法 等)	<p>選 抜 方 法</p>	
	<ol style="list-style-type: none"> 1 各選抜資料の配点（合計350点） <ul style="list-style-type: none"> (1) 学力検査（100点満点） 100点 (2) 調査書 200点 <ul style="list-style-type: none"> ア 教科の評定 135点 イ 特別活動 最大 25点（学級活動・生徒会活動・学校行事） ウ 部活動等 最大 40点（各種大会等） (3) 面接 50点 2 上記1を基に、調査書の記載内容と面接を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断し選抜する。 	<p>1 面接</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) 面接方法 個人面接 (2) 面接委員の構成 1組2名 (3) 所要時間 1人4分程度 (4) 面接内容 入学者選抜と同じ (5) 評価の観点 入学者選抜と同じ