

六ヶ所高等学校 普通科

求める生徒像	<p>本校は「創造」「自律」「勤勉」の校訓のもと、「自らの夢や志の実現に向けて、主体的に行動できる力」「郷土に誇りを持ち、地域社会に貢献できる力」「規範意識、情報モラルを養成し、正しく判断できる力」「身に付けた知識や技能を活用し、自ら課題解決できる力」の育成を目指しています。そこで、下記の要件を満たす生徒を求めます。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・基本的な生活習慣が身に付いており、学校生活の秩序やマナーを守り、本校入学に強い意志を持った生徒。 ・思いやりが身に付いており、他者と関わろうとする意欲のある生徒。 ・あらゆる活動に積極的に参加し、学校生活を楽しむ生徒。 ・将来の進路を見据え、継続して努力する生徒。 	
	一般選抜	<p>次のすべての要件に該当する生徒を求めています。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 基礎的な学力を有し、意欲を持って学習に取り組む生徒。 2 将来の進路を見据え、継続して努力する生徒。 3 あらゆる活動に積極的に参加し、学校生活を楽しむ生徒。
	特色化選抜	<p>次のいずれかの要件に該当する生徒を求めています。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 特別活動や部活動等に積極的に参加し、入学後も継続して活動する生徒。 2 将来の進路を見据え、継続して努力する生徒。
入学者選抜(選抜方法等)	選抜方法【選抜順序 <①一般選抜 ②特色化選抜>】	
	一般選抜(募集人員の80%)	<p>1 面接</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) 面接方法 個人面接 (2) 面接委員の構成 1組2名 (3) 所要時間 1人3分程度 (4) 面接内容 ア 志望の動機 イ 高校生活への抱負 ウ 将来の進路志望 エ 中学校での活動状況 オ その他 (5) 評価の観点 ア 関心・意欲 イ 態度 等
	<p>学力検査の得点(500点満点)の順位、調査書の評定の総計(135点満点)の順位を基に下記のように群に分け、I群、II群、III群の順に選抜する。 選抜にあたっては、調査書の記載内容と面接を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断して選抜する。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・I群…学力検査と調査書の順位がともに一般選抜人員の90%以内にあるもの。 ・II群…学力検査又は調査書のいずれかの順位が一般選抜人員の90%以内にあるもの。 ・III群…学力検査と調査書の順位がともに一般選抜人員の90%以内でないもの。 	
特色化選抜(募集人員の20%)	<ol style="list-style-type: none"> 1 各選抜資料の配点(合計735点) <ul style="list-style-type: none"> (1) 学力検査 500点 (2) 調査書 185点 <ul style="list-style-type: none"> ア 教科の評定 135点 イ 特別活動 最大 20点 (学級活動、生徒会活動、学校行事の活動歴を総合的に評価する) ウ 部活動等 最大 30点 (入賞歴、活動歴を総合的に評価する) (3) 面接 50点 2 上記1を基に、調査書の記載内容を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断して選抜する。 	
再募集(選抜方法等)	選 抜 方 法	
	<ol style="list-style-type: none"> 1 各選抜資料の配点(合計435点) <ul style="list-style-type: none"> (1) 学力検査(100点満点) 200点 得点を2倍とする。 (2) 調査書 185点 <ul style="list-style-type: none"> ア 教科の評定 135点 イ 特別活動 最大 20点 (学級活動、生徒会活動、学校行事の活動歴を総合的に評価する) ウ 部活動等 最大 30点 (入賞歴、活動歴を総合的に評価する) (3) 面接 50点 2 上記1を基に、調査書の記載内容を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断して選抜する。 	<ol style="list-style-type: none"> 1 面接 <ol style="list-style-type: none"> (1) 面接方法 個人面接 (2) 面接委員の構成 1組2名 (3) 所要時間 1人7分程度 (4) 面接内容 入学者選抜と同じ (5) 評価の観点 入学者選抜と同じ