

# 五所川原工科高等学校 機械科・電子機械科・電気科

求める生徒像	<p>校訓「誠実」「創造」「礼節」のもと、心身の発達及び進路に応じて、高度な普通教育及び工業教育を実践し、幅広い知識と教養を身に付けさせ、主体的に社会の発展に寄与する人材の育成を目指します。そのため、本校機械科・電子機械科・電気科では、基本的な生活習慣を身に付けており、本校入学に強い意志を持ち、下記の要件を満たす生徒を求めます。</p>														
	一般選抜	<p>次の全ての要件に該当する生徒を求めています。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 志望学科への志望動機・理由が明確であり、人物・学業ともに優れ、意欲的に学習に取り組む生徒。</li> <li>2 創造力が豊かで、探究活動及びものづくり、資格取得に対して興味・関心があり、積極的に取り組むことができる生徒。</li> <li>3 社会の秩序やマナーを守り、挨拶の励行や身の回りの整理整頓ができるなど基本的な生活習慣を身に付けている生徒。</li> </ol>													
	特色化選抜	<p>一般選抜の要件に加え、次の要件に該当する生徒を求めています。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 部活動等に優れた能力を有する生徒で、入学後も継続的に活動続ける強い意志を持つ生徒。</li> </ol>													
入学者選抜(選抜方法等)	<b>選抜方法【選抜順序 &lt;①一般選抜 ②特色化選抜&gt;】</b>														
	一般選抜(募集人員の85%)	<p>面接及びその他の選抜資料等</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 面接                     <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 面接方法 個人面接</li> <li>(2) 面接委員の構成 1組2名</li> <li>(3) 所要時間 1人3分程度</li> <li>(4) 面接内容                             <ul style="list-style-type: none"> <li>ア 志望動機と将来の進路希望</li> <li>イ 高校生活への抱負</li> <li>ウ 中学校における活動状況</li> <li>エ ものづくりに対する興味・関心</li> </ul> </li> <li>(5) 評価の観点                             <ul style="list-style-type: none"> <li>ア 関心・意欲</li> <li>イ 協調性</li> <li>ウ 態度 等</li> </ul> </li> </ol> </li> </ol>													
	<p>学力検査の得点(500点満点)の順位、調査書の評定の総計(135点満点)の順位を基に下記のように群に分け、I群、II群、III群の順に選抜する。 選抜に当たっては、調査書の記載内容と面接及び評価の観点等を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断し選抜する。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・I群…学力検査と調査書の順位が共に一般選抜枠人員の80%以内にあるもの。</li> <li>・II群…学力検査又は調査書のいずれかの順位が一般選抜枠人員の80%以内にあるもの。</li> <li>・III群…学力検査と調査書の順位が共に一般選抜枠人員の80%以内でないもの。</li> </ul>														
特色化選抜(募集人員の15%)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 各選抜資料の配点(合計705点)                     <table style="margin-left: 20px;"> <tr><td>(1) 学力検査</td><td>500点</td></tr> <tr><td>(2) 調査書</td><td>205点</td></tr> <tr><td>  ア 教科の評定</td><td>135点</td></tr> <tr><td>  イ 特別活動</td><td>最大 20点</td></tr> <tr><td>    (生徒会活動、学級活動等)</td><td></td></tr> <tr><td>  ウ 部活動等</td><td>最大 50点</td></tr> <tr><td>    (3年間の取り組み姿勢や役割等の活動歴について総合的に評価する)</td><td></td></tr> </table> </li> <li>(3) 面接はA・B・Cで評価する。</li> <li>2 上記1を基に、調査書の記載内容と面接結果を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断し選抜する。</li> </ol>	(1) 学力検査	500点	(2) 調査書	205点	ア 教科の評定	135点	イ 特別活動	最大 20点	(生徒会活動、学級活動等)		ウ 部活動等	最大 50点	(3年間の取り組み姿勢や役割等の活動歴について総合的に評価する)	
(1) 学力検査	500点														
(2) 調査書	205点														
ア 教科の評定	135点														
イ 特別活動	最大 20点														
(生徒会活動、学級活動等)															
ウ 部活動等	最大 50点														
(3年間の取り組み姿勢や役割等の活動歴について総合的に評価する)															
再募集(選抜方法等)	<b>選 抜 方 法</b>														
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 各選抜資料の配点(合計305点)                     <table style="margin-left: 20px;"> <tr><td>(1) 学力検査(100点満点)</td><td>100点</td></tr> <tr><td>(2) 調査書</td><td>205点</td></tr> <tr><td>  ア 教科の評定</td><td>135点</td></tr> <tr><td>  イ 特別活動</td><td>最大 20点</td></tr> <tr><td>    (生徒会活動、学級活動等)</td><td></td></tr> <tr><td>  ウ 部活動等</td><td>最大 50点</td></tr> <tr><td>    (活動歴について3年間の取り組み姿勢や役割等を総合的に評価する)</td><td></td></tr> </table> </li> <li>(3) 面接はA・B・Cで評価する。</li> <li>2 上記1を基に、調査書の記載内容と面接結果を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断し選抜する。</li> </ol>	(1) 学力検査(100点満点)	100点	(2) 調査書	205点	ア 教科の評定	135点	イ 特別活動	最大 20点	(生徒会活動、学級活動等)		ウ 部活動等	最大 50点	(活動歴について3年間の取り組み姿勢や役割等を総合的に評価する)	
(1) 学力検査(100点満点)	100点														
(2) 調査書	205点														
ア 教科の評定	135点														
イ 特別活動	最大 20点														
(生徒会活動、学級活動等)															
ウ 部活動等	最大 50点														
(活動歴について3年間の取り組み姿勢や役割等を総合的に評価する)															